



**CPS**

Onderwijsontwikkeling en advies



# OUDERBETROKKENHEID 3.0

*Van informeren naar samenwerken*

6 maart 2017

Peter de Vries

[WWW.CPS.NL](http://WWW.CPS.NL)



VOL MET  
VREEMDE  
OUDERS





EN IK NEEM AAN DAT U DE  
RESULTATEN VAN BOB OP  
DE COMPUTER VOLGT?

COMPUTER?

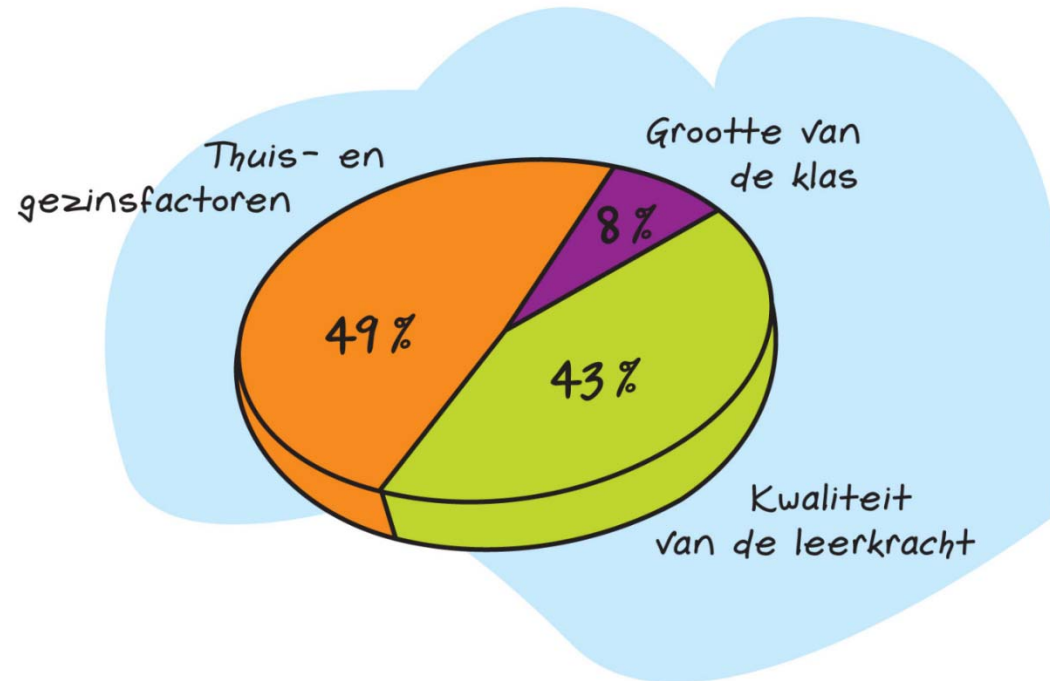


Iedere leerling verdient de beste  
samenwerking tussen ouders en school!

# Wat is ouderbetrokkenheid?

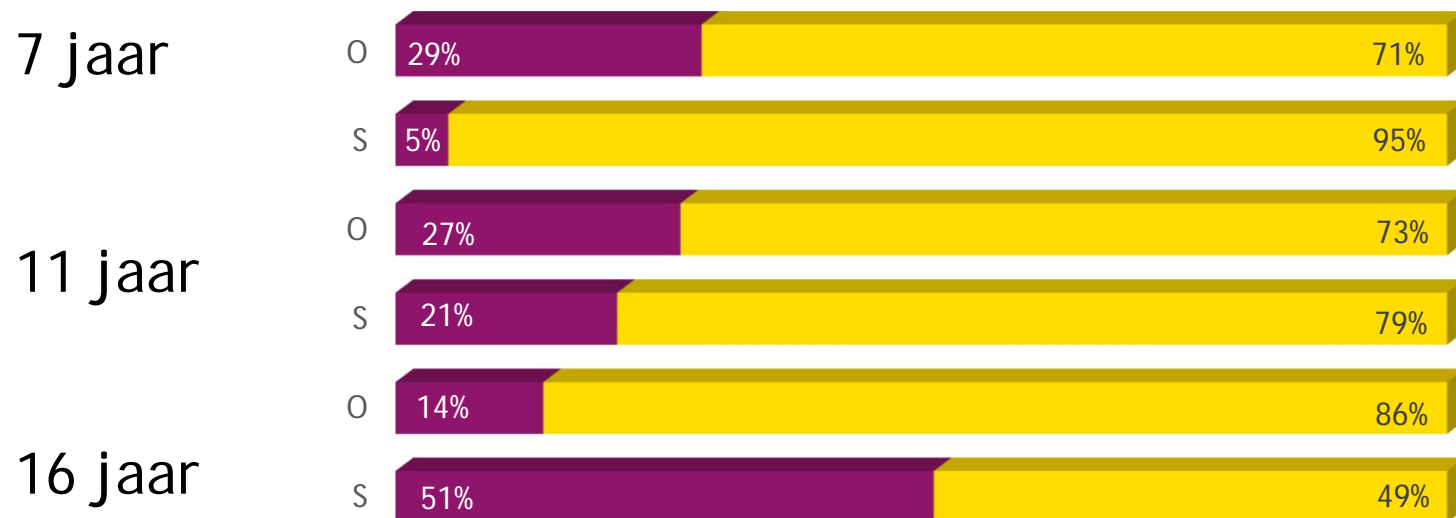
- ▶ Ouderparticipatie
- ▶ Ouderbetrokkenheid
- ▶ Ouderverantwoordelijkheid

# Succesfactoren bij leren

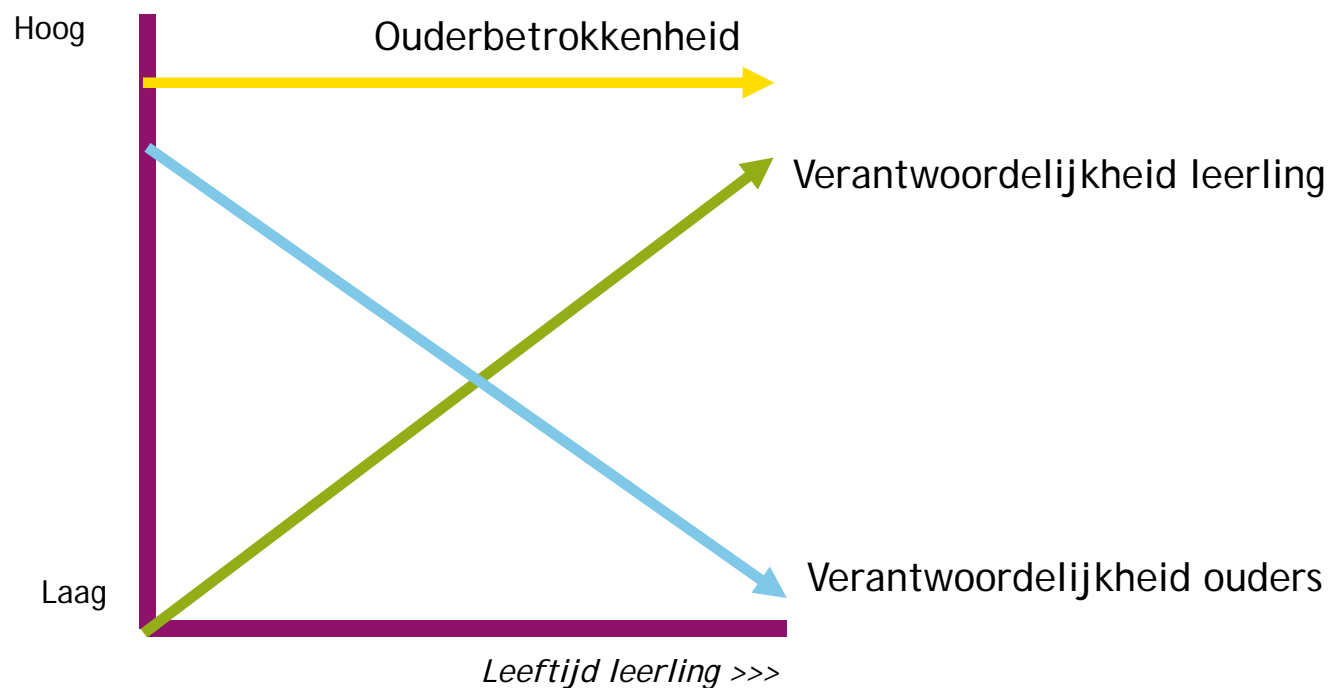


# Invloed van ouders op schoolprestaties PO/VO

## Ouder/School-effecten *correlatie %*



# Ouderverantwoordelijkheid





# Leraren en ouderbetrokkenheid

een reviewstudie naar de effectiviteit van  
ouderbetrokkenheid en de rol die leraren  
daarbij kunnen vervullen

*Joep Bakker, Eddie Denessen, Marjolein Dennissen en Helma Oolbakkink-Marchand*

Behavioural Science Institute / Radboud Docenten Academie  
Radboud Universiteit Nijmegen



Radboud Universiteit Nijmegen





**U HOORT NOG VAN MIJN ADVOCaat!**

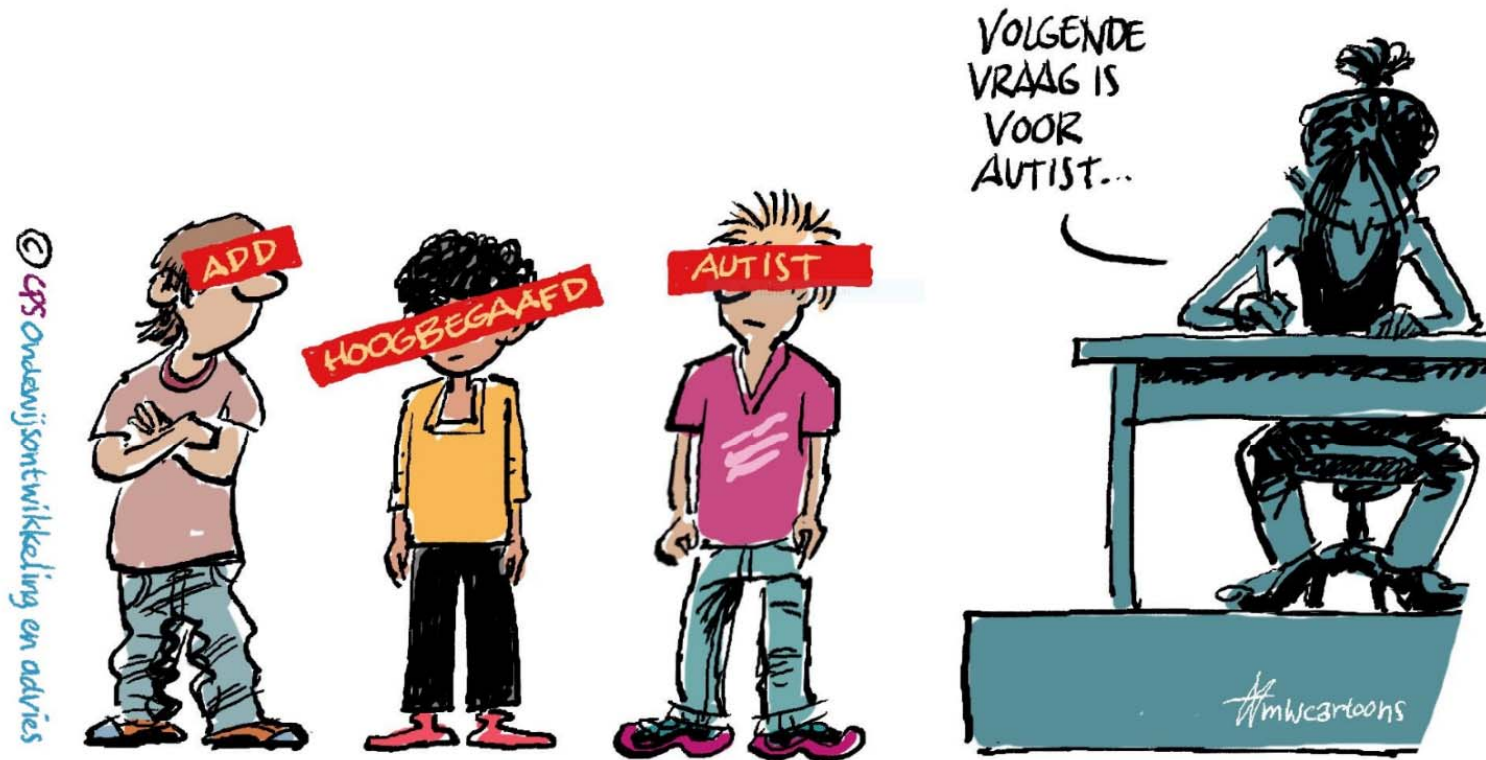


Ik lees de mails net. Ze zijn al geweest van [REDACTED], maar of dat gesprek diende als warme overdracht? We hebben de leerlingen, waarbij ik had aangegeven in het OKR dat ik daar graag nog over in gesprek ging, allemaal achter elkaar door gesproken. Naomi zat daar niet bij, qua extra bijzonderheden waar zij naar vroegen. Tweken geleden was dat al, denk ik.

18:02

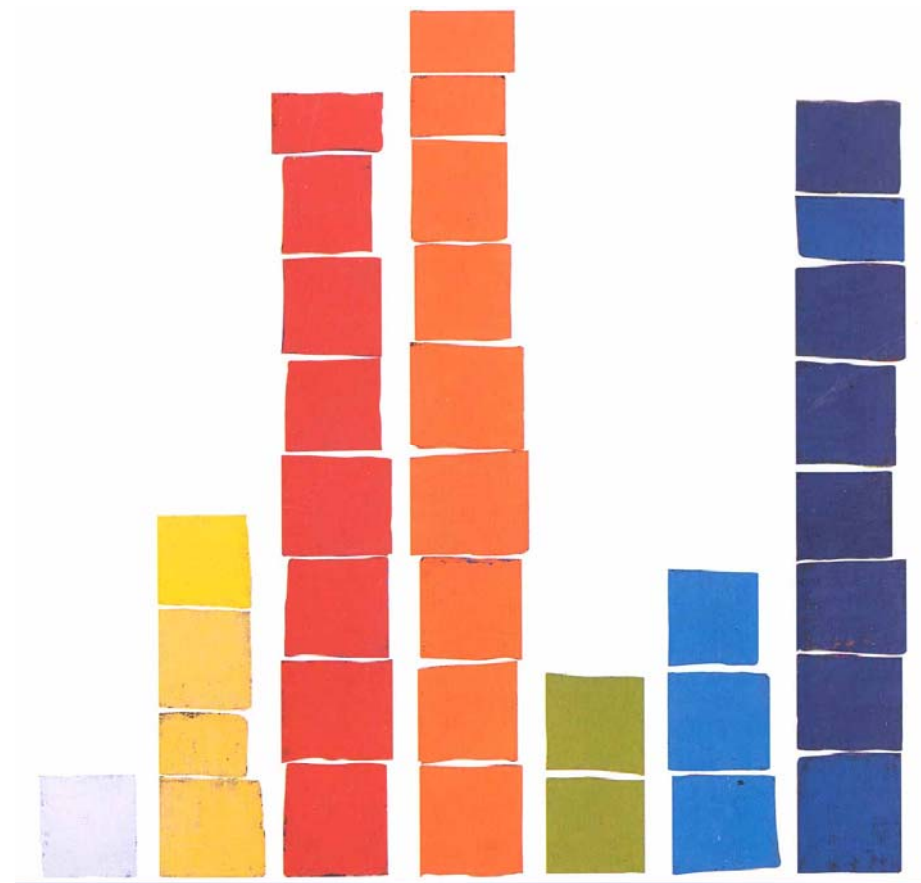
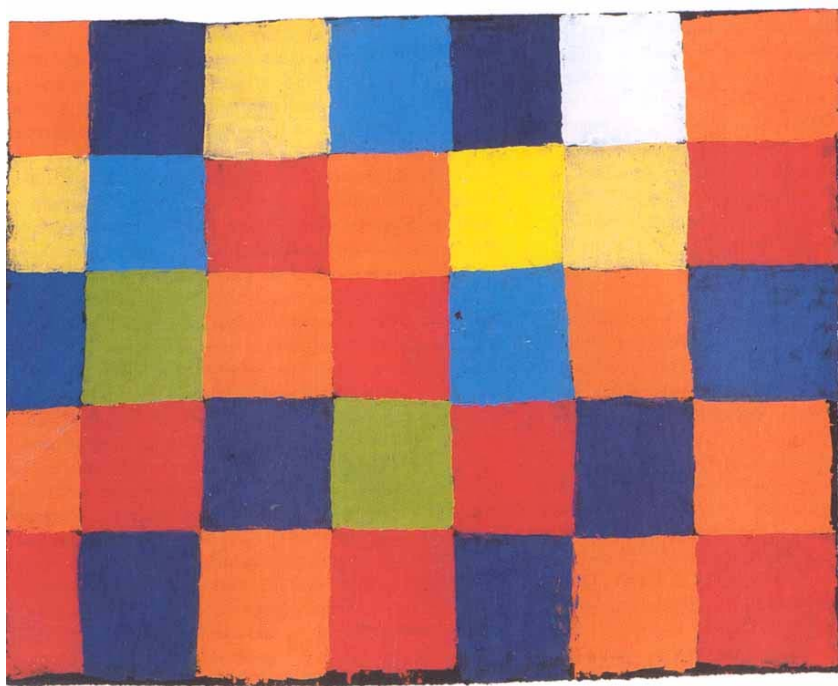


# Leerlingen reduceren tot gemiddelden



DOOR DE LABELS HET KIND NIET MEER ZIEN

# Klee



# Bruegel: Dorfplatz



# Bruegel: Dorfplatz - aufgeräumt!



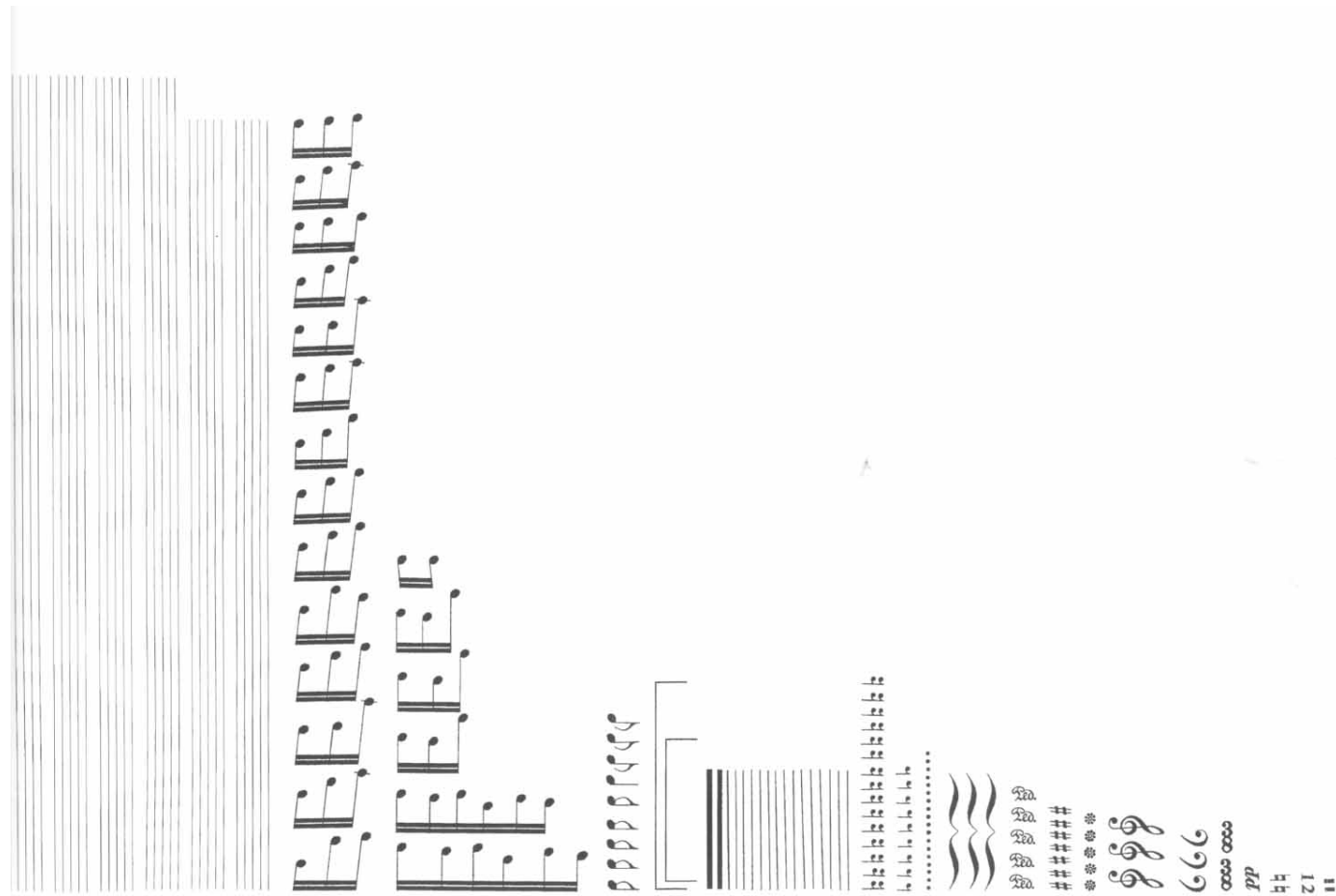
# Beethoven: Für Elise

The image displays a musical score for Beethoven's 'Für Elise' in 3/8 time. The score is written for piano and consists of three systems of music. The first system begins with a piano (*pp*) dynamic marking. The second system contains a first ending (marked '1.') and a second ending (marked '2.'). The score includes various musical notations such as treble and bass clefs, a key signature of one sharp (F#), and dynamic markings like *pp*. There are also some handwritten-style annotations below the notes, including 'Reo' and asterisks.

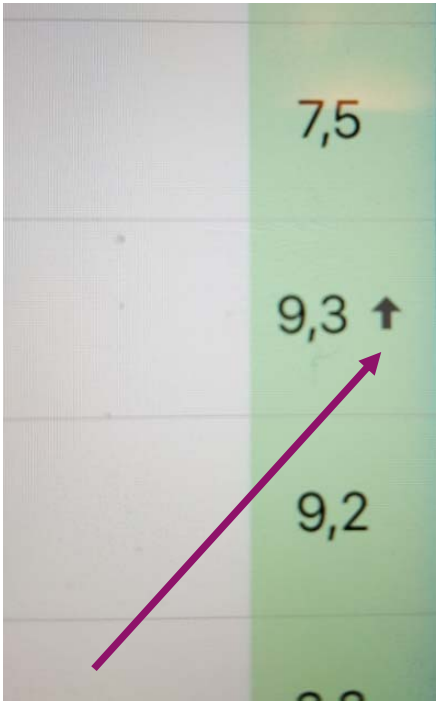




# Beethoven: Für Elise



Godsdienst	9,0
Nederlands	9,0
Frans	9,3
Engels	8,5
Geschiedenis	7,8 ↓
Aardrijkskunde	7,5
Wiskunde	9,3
Biologie	8,7





## Uitgangspunten Ouderbetrokkenheid 3.0

1. Gelijkwaardig
2. Samen verantwoordelijk
3. Verantwoordelijk voor elkaar



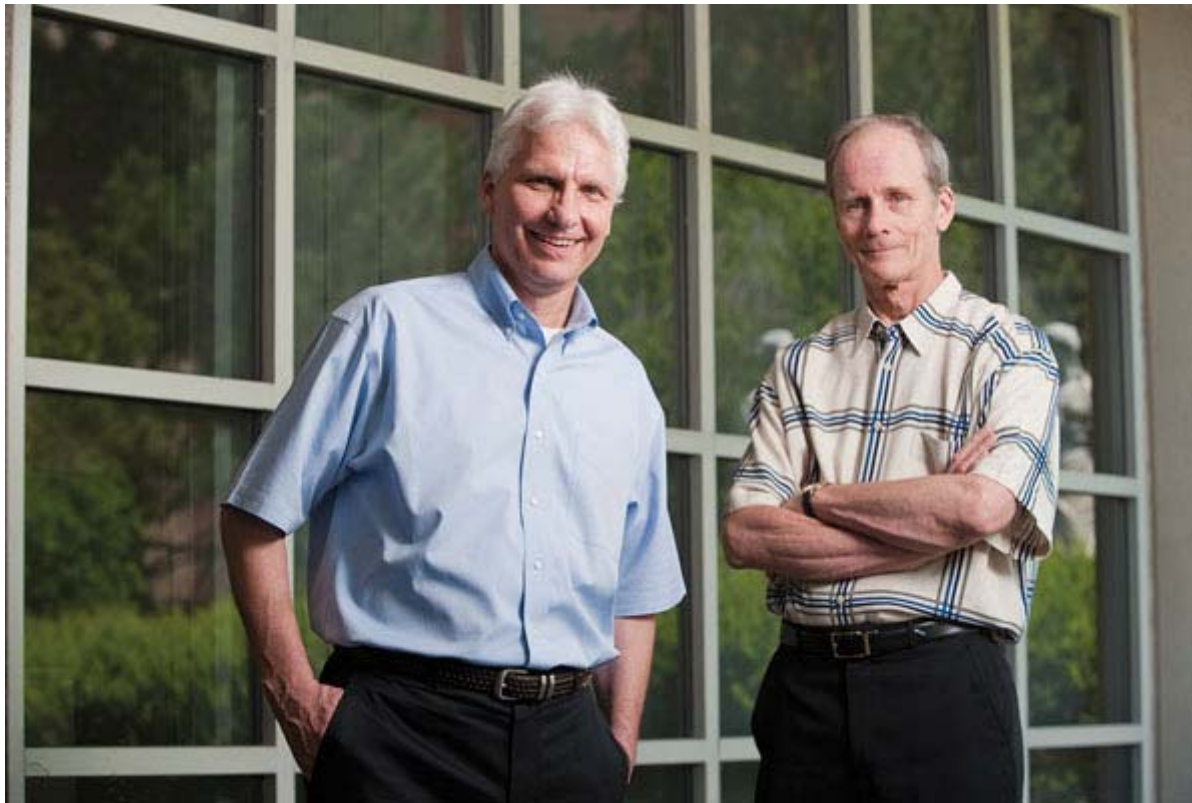
ENIG IDEE WAAROM DIE  
OUDERS ZO AFHAKEN?

ZE LEZEN DE  
E-MAILS VAN SCHOOL,  
DE REGELS, HET  
JAARBOEK, DE  
BIJDRAGEREGELING,  
DE SCHOONMAAK-  
ROOSTERS,  
DE...



# Deci & Ryan

1. Relatie
2. Competentie
3. Autonomie





# Hoe?

Werp alle bestaande vormen overboord

1. Jaarlijks startgesprek
2. Communicatieplan op maat
3. Nieuwjaarsreceptie in september
4. Buddy's





# VERANDERING VAN TIJDPERK



© CFS Onderwijsontwikkeling en advies

Amiccartoons



'Lastige ouders' bestaan niet!

Alleen ouders die het moeilijk hebben.



Het geheim achter elke ouder:

Elke ouder doorloopt  
acceptatieproces wanneer  
kind (enige) problemen heeft.

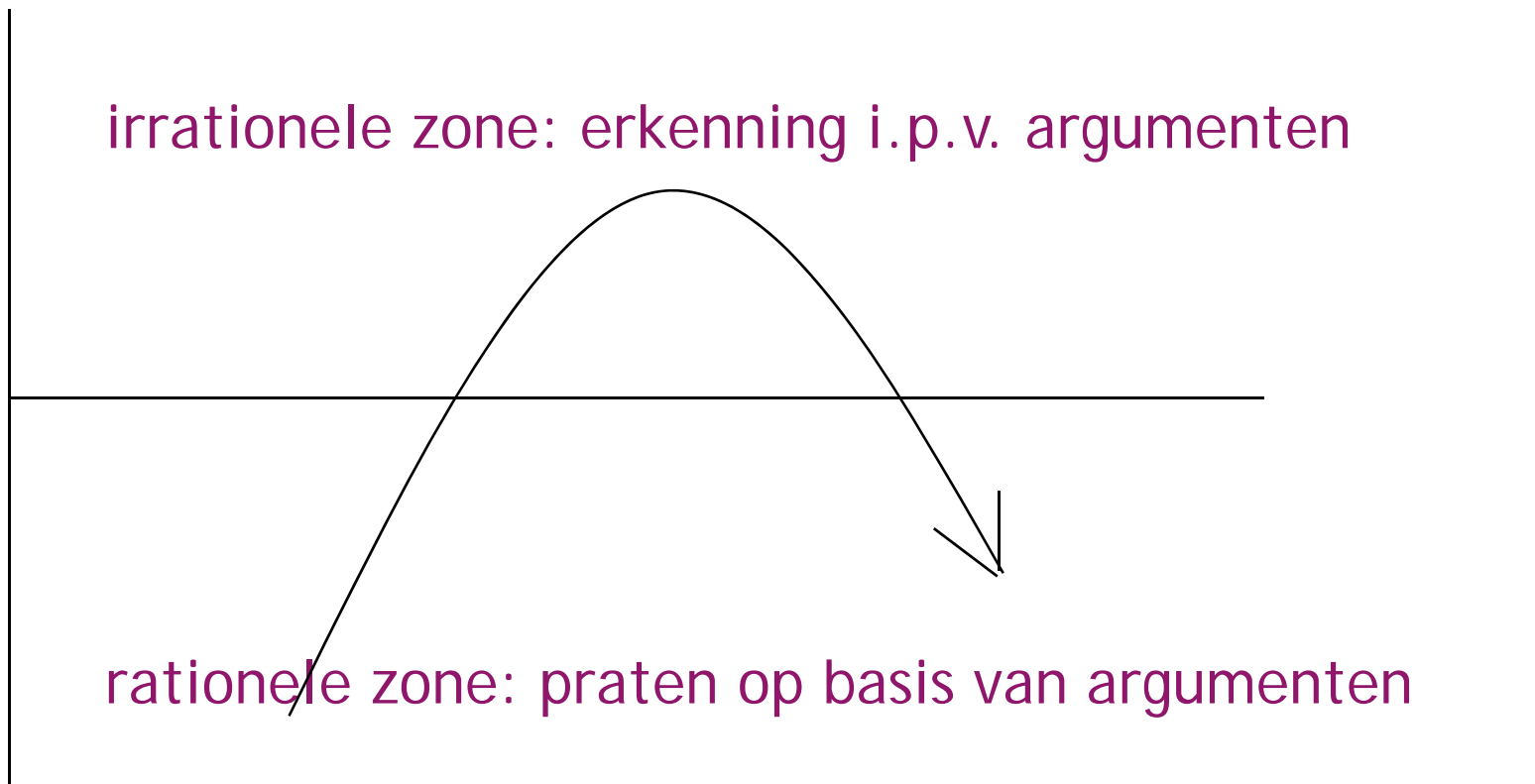
# Acceptatieproces:

- ▶ fase 1: ontkenning
- ▶ fase 2: boosheid
- ▶ fase 3: verdriet
- ▶ fase 4: acceptatie

(Bron: Kübler-Ross)



# Ontkenning/boosheid:



(Bron: Hans Boekel)



# 10 Criteria Ouderbetrokkenheid 3.0

1. Visie op samenwerken met ouders: mét ouders en zichtbaar in gedrag
2. Beleid (leerlingen én ouders)
3. Welkom
4. Leren/ontwikkeling gaat thuis door!
5. Gelijkwaardige gesprekken
6. Verantwoordelijk voor elkaar
7. Gezamenlijk dossier = resultaat goed gesprek
8. Verbetersuggesties en klachten zichtbaar
9. Startgesprekken en samen afgesproken bijeenkomsten
10. Wetten en regels

30-10-2015

We zeggen bij de intake dat er kosten zijn, we gaan niet met vette letters noemen dat die vrijwillig zijn.

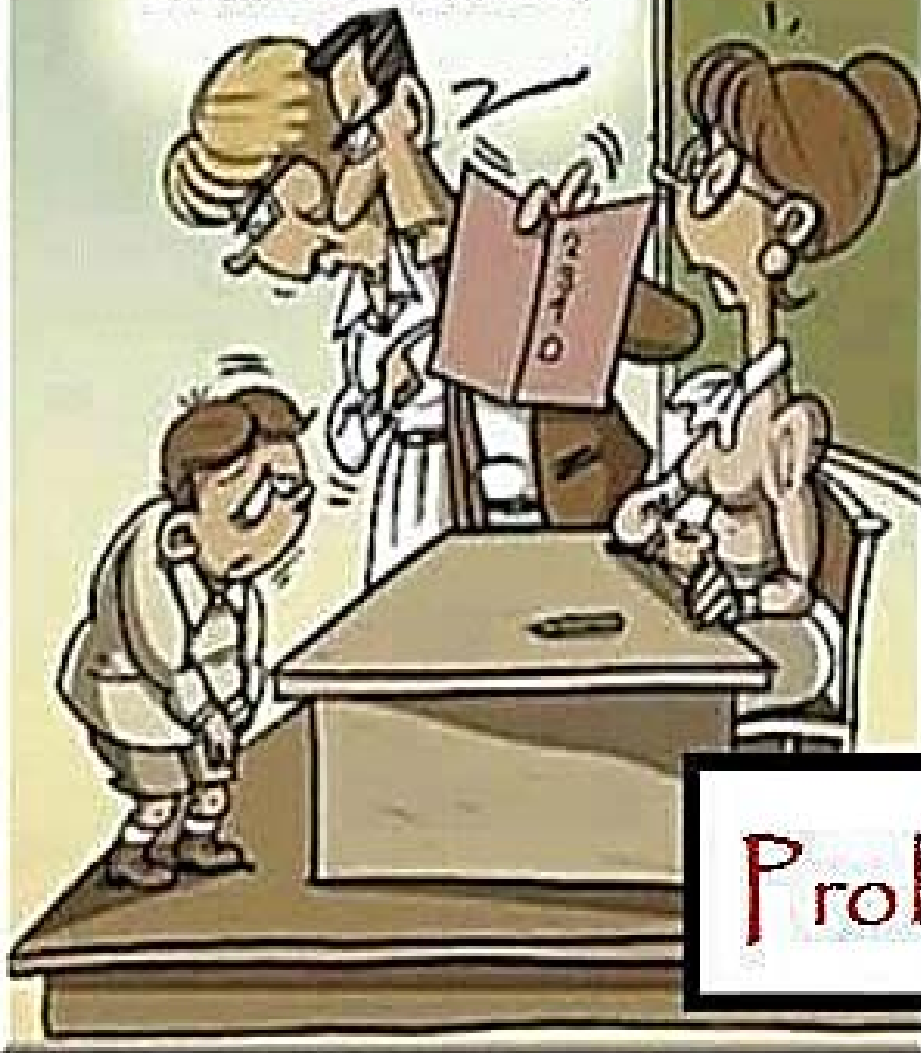
Wij schrijven niet dat de bijdrage vrijwillig is, maar ook niet dat die verplicht is,



1969

1.0

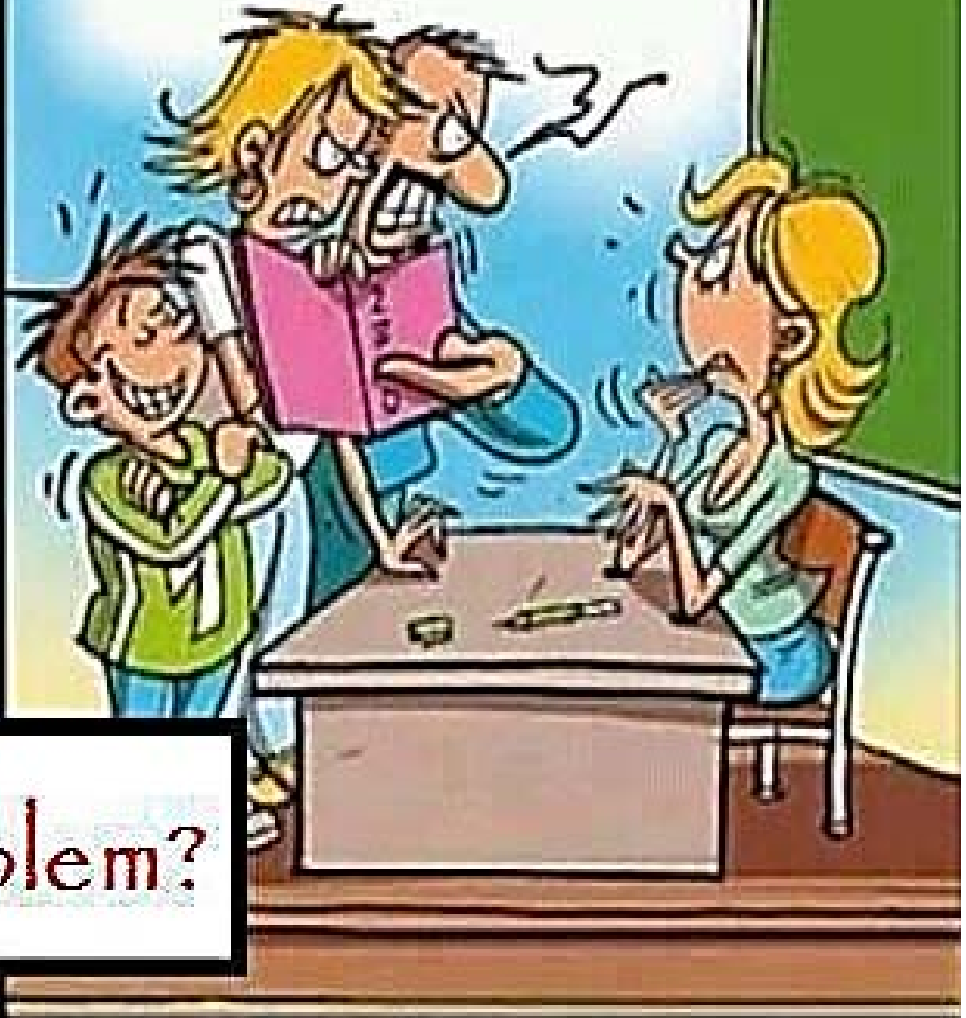
EXPLAIN THESE BAD GRADES?



Today

2.0

EXPLAIN THESE BAD GRADES?



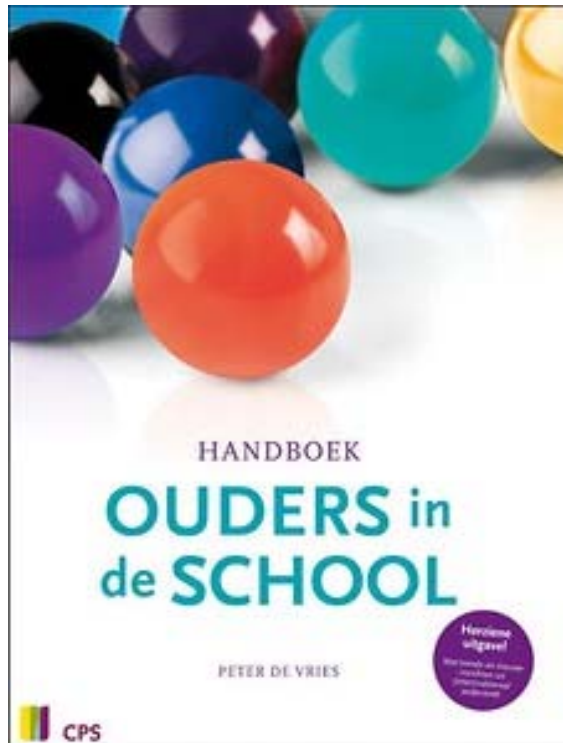
Problem?



# DOWNLOAD GRATIS E-BOOKS: [www.cps.nl/ouderbetrokkenheid](http://www.cps.nl/ouderbetrokkenheid)



# Verdiepingsliteratuur



[www.cps.nl](http://www.cps.nl)



[www.instondo.nl](http://www.instondo.nl)



Verzamelde voorbeelden  
10 criteria  
Ouderbetrokkenheid 3.0  
(po/vo/mbo)

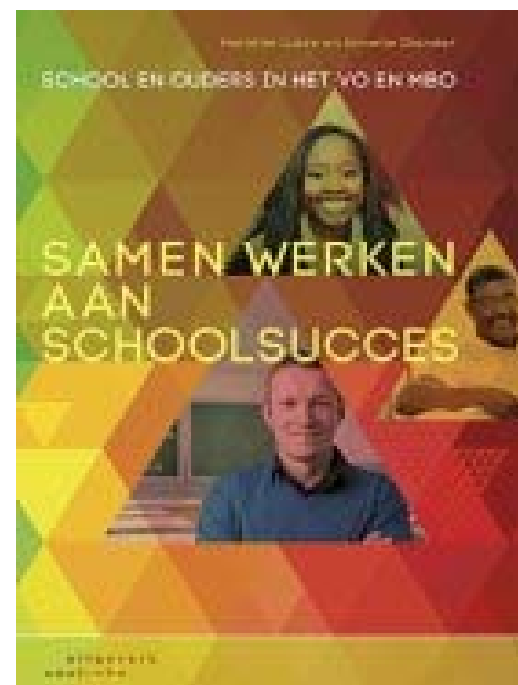
[www.cps.nl](http://www.cps.nl)



PABO/lerarenopleiding

Ron Oostdam en Peter de Vries (red.),

te bestellen op [www.coutinho.nl](http://www.coutinho.nl)



VO/MBO

Mariëtte Lusse en Annette Diender, te  
bestellen op [www.coutinho.nl](http://www.coutinho.nl)

# Programma Ouderbetrokkenheid 3.0



	Fase 1	Fase 2	Fase 3
	Op weg naar een cultuur van samenwerken	Van informeren	Naar samenwerken
			Excellentiefase
<b>Doelen</b>	Directie en team hebben kennis van het concept <i>Ouderbetrokkenheid 3.0</i> .	Bewustwording bij het team en ouders van de toegevoegde waarde van <i>Ouderbetrokkenheid 3.0</i> op leerlingen.	School haalt een voldoende op alle 10 de criteria.
	School en directie hebben zicht op stand van zaken <i>Ouderbetrokkenheid 3.0</i> op hun school.	Bewustwording van het bijbehorende gedrag voor alle betrokkenen.	School ontvangt het keurmerk <i>Ouderbetrokkenheid 3.0</i> .
	Verantwoordelijkheden van alle betrokkenen zijn helder en vastgesteld.		School profileert zich met het keurmerk naar buiten.
	School en (een deel van de ouders) committeren zich aan het vervolg van het traject.		De school onderscheidt zich op minimaal 5 kenmerken door het door ontwikkelen en gebruik van nieuwe vormen.
			Voorbeeld voor andere scholen.
			De school heeft bovengemiddelde leerresultaten.
<b>Interventies</b>	Interview (bovenschoolse) directie en presentatie in teamvergadering.	Bewustwordingsdag.	Regiegroep.
	Onderzoek: - Interviews teamleden en ouders en digitale O-meting. - 360-graden feedback directie.	Nagesprek.	Begeleiding directie (communicatie/successen).
	Terugkoppeling onderzoek aan team en directie.	Begeleiding directie tav: - het registreren van de implementatie - de in- en externe communicatie	Keuring.
	Schrijven procesplan + voorstel tot vervolg.		Uittrekking.



**CPS**

Onderwijsontwikkeling en advies

CPS Onderwijsontwikkeling en advies

[www.cps.nl](http://www.cps.nl)

T +3133 453 43 43

F +3133 453 43 53

E [cps@cps.nl](mailto:cps@cps.nl)

[www.cps.nl](http://www.cps.nl)

E [p.devries@cps.nl](mailto:p.devries@cps.nl)

M +316 2155 1845

[WWW.CPS.NL](http://WWW.CPS.NL)